

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 г. Сычевки

|   |   |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/><i>Педагогическим советом</i><br/><i>МБДОУ детский сад №2 г. Сычевки</i></p> <p><i>Протокол от 12.04.2022 г. № 2</i></p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/><i>Заведующий</i><br/><i>МБДОУ детский сад №2 г. Сычевки</i><br/><i>И. А. Наручикова</i></p> <p><i>Приказ № 9 от 18.04.2022г</i></p> |
|---|---|



**Отчет о результатах самообследования**  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*детского сада №2 г. Сычевки*  
*за 2021 год*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 г. Сычевки

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><i>Педагогическим советом<br/>МБДОУ детский сад № 2 г. Сычевки</i></p> <p><i>Протокол от _____ 2022 г. № _____</i></p> |  | <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/><i>Заведующий<br/>МБДОУ детским садом №2 г. Сычевки</i><br/>_____ <i>И. А. Поручикова</i></p> <p><i>Приказ № 9 от 18.04. 2022г</i></p> |
|--|--|--|

**Отчет о результатах самообследования**  
*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №2 г. Сычевки  
за 2022 год*

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Сычевки (МБДОУ детский сад №2 г. Сычевки)</i> |
| Руководитель                             | <i>Поручикова Ирина Александровна</i>  |
| Адрес организации                        | <i>215280 Смоленская обл., г. Сычевка, ул. Винокурова, д.34</i>  |
| Телефон, факс                            | <i>84813042733</i>   |
| Адрес электронной почты                  | <i>irina-poruchikov@mail.ru</i>  |
| Учредитель                               | <i>Муниципальное образование «Сычевский район» Смоленской области</i>  |
| Дата создания                            | <i>1967 год</i>  |
| Лицензия                                 | <i>От 02 апреля 2012 г. серия РО № 045297</i>  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Сычевки (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 668,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 395 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году Детский сад посещали 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 12 детей;
- Разновозрастная группа – 26 детей;
- Старшая группа — 15 детей;
- Подготовительная к школе группа — 22 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 60               | 80%  |
| Неполная с матерью | 13               | 17%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено опекунов | 2                | 3%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок             | 14               | 19%                                |
| Два ребенка              | 30               | 40%                                |
| Три ребенка и более      | 31               | 41%                                |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | <p>Заведующий Детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные акты Детского сада;</li> <li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада;</li> <li>- распоряжается имуществом и средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- открывает лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада;</li> <li>- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;</li> <li>- определяет структуру Детского сада;</li> <li>- утверждает штатное расписание Детского сада;</li> <li>- выдает доверенности, заключает от имени Детского сада договоры, в том числе коллективные, договоры об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями);</li> <li>- заключает гражданско - правовые договоры на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для своих нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Детского сада, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создает условия для организации дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- возглавляет педагогический совет Детского сада;</li> <li>- ведет коллективные переговоры;</li> <li>- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;</li> </ul> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в Детском саду;</li> <li>- обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития Детского сада;</li> <li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников Детского сада;</li> <li>- обеспечивает прием воспитанников в Детский сад на основании направления Отдела по образованию и заявления родителей (законных представителей);</li> <li>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Детского сада;</li> <li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Детского сада, педагогического совета Детского сада;</li> <li>- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;</li> <li>- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</li> </ul> |
| <p><i>Совет родителей</i></p>      | <p>К компетенции совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание председателя совета родителей (законных представителей);</li> <li>- определение мер поддержки учреждения в реализации уставных задач;</li> <li>- обсуждение отчетов председателя;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности совета родителей (законных представителей);</li> <li>- приостановление исполнения решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности</li> </ul>  |
| <p><i>Педагогический совет</i></p> | <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие образовательной программы, рабочих программ детского сада;</li> <li>- рассмотрение проекта годового плана работы Детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение текущих планов работы Детского сада;</li> <li>- принятие локальных актов Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;</li> <li>- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>образовательных услуг в том числе платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Детского сада;</li> </ul>  |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Детского сада;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- принятие положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам Детского сада.</li> </ul> |

С 2020г в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время ограничительных мероприятий.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                          |
|--------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|--------------------------|
|                                | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | %                        |
| в                              |            |   |        |   |            |   |        | воспитанников в пределах |

|  |    |    |    |    |   |   |    |             |
|--|----|----|----|----|---|---|----|-------------|
| рамках<br>целевых<br>ориентиров                      | 23 | 31 | 48 | 64 | 4 | 5 | 71 | нормы<br>95 |
| Качество<br>освоения<br>образовательн<br>ых областей | 45 | 60 | 25 | 33 | 3 | 4 | 72 | 96          |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Смоленской области, примеры занятий, подборки развивающих игр для детей воспитатели выкладывали через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод:

подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского



сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2019 по 20.10.2019 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога :

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом

Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами,

осуществляющими образовательный процесс: педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Педагогический процесс осуществляют специалисты с высшим и средне-специальным педагогическим образованием.

**В дошкольном учреждении работает 10 педагогов:**

высшее педагогическое образование – 2 педагога;

среднее специальное педагогическое образование – 8 педагогов.

**Из них имеют:**

Высшую кв. категорию – 1 педагог

I кв. категорию – 8 педагогов

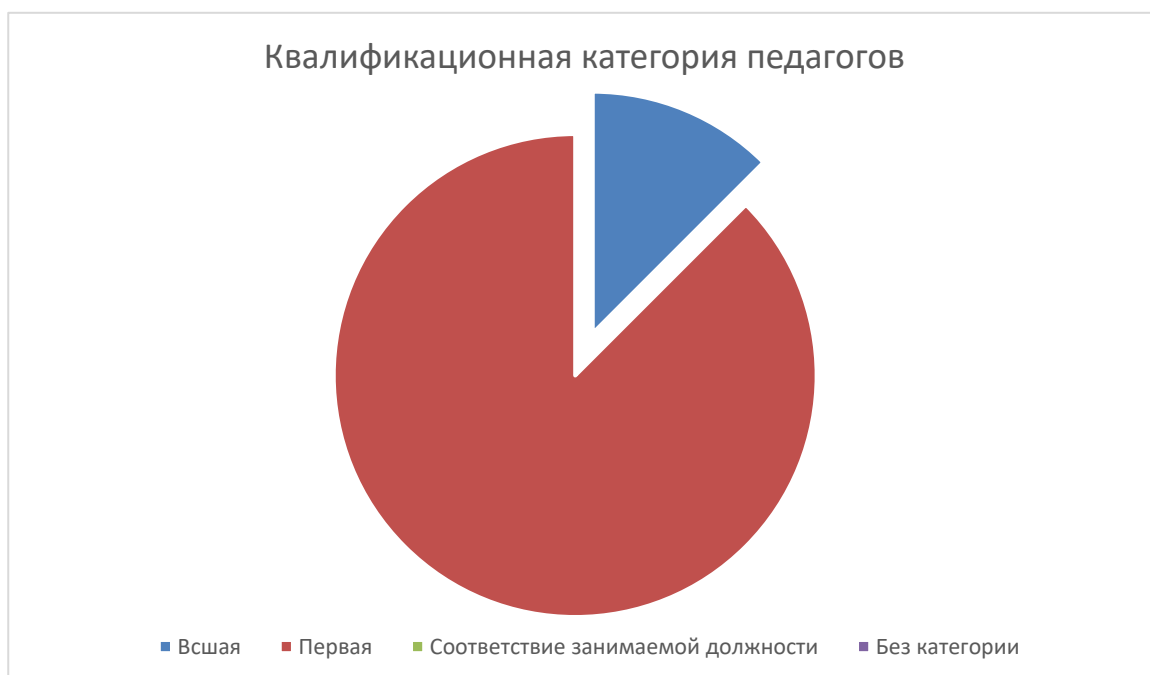
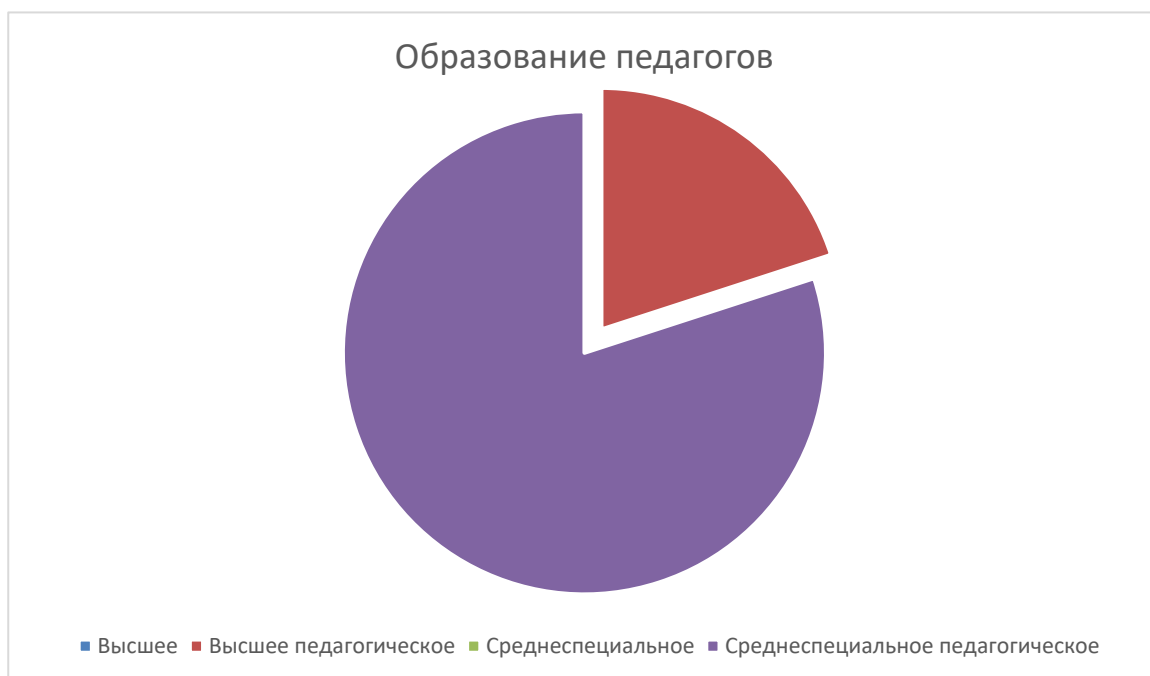
**Педагогический стаж имеют:**

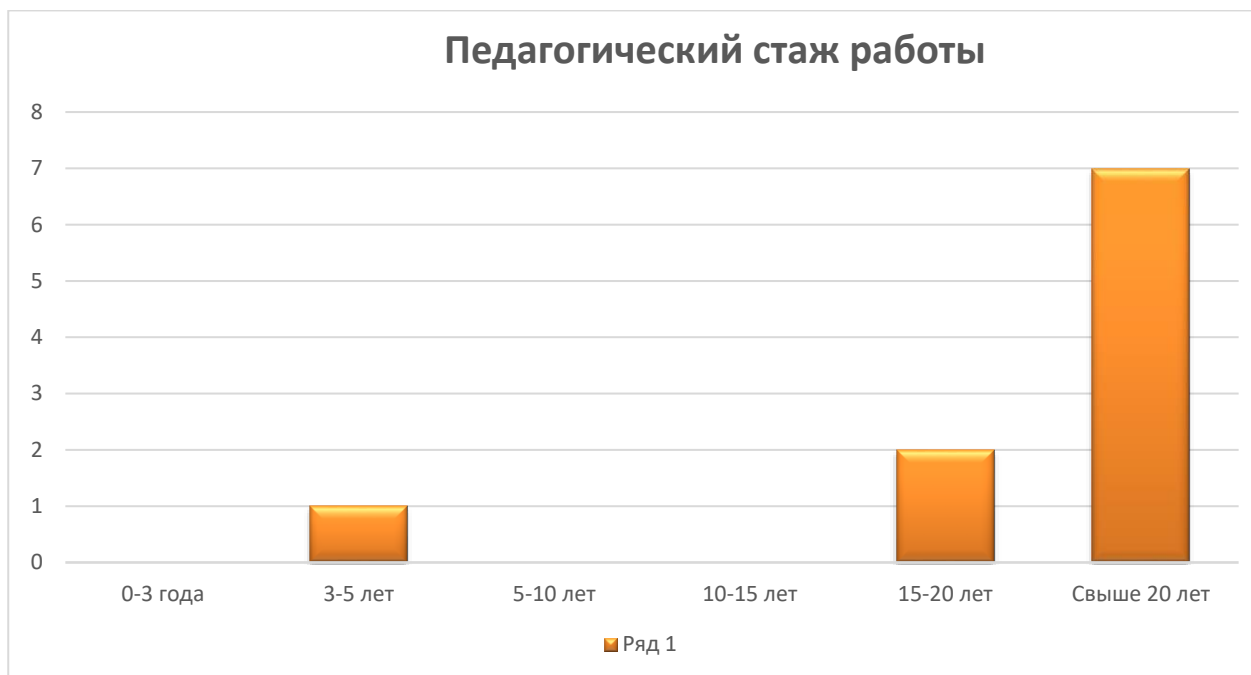
До 5 лет – 1 педагог

10-20 лет - 2 педагога;

Более 20 лет – 7 педагогов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатели - при ГАУ ДПО СОИРО «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях» в объеме 36 часов.

Учитель-логопед - «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа

Музыкальный руководитель – «Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о стабильности педагогического коллектива, наличии профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в новом режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- 3 компьютера,
- 2 ноутбука,
- 4 принтера ,
- 1 DVD-плеер,
- проектором мультимедиа,
- телевизор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совместно со спальней - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Предметно-развивающая среда подобрана в соответствии с возрастом детей и задачами их воспитания и развития:

*В группах:*

- Уголки двигательной активности детей
- Интеллектуальные, сюжетные, режиссерские, дидактические игры
- Имеются центры: для самостоятельной творческой и конструкторской деятельности
- Созданы книжные уголки
- Центр познавательно – исследовательской деятельности

*А также в ДОУ :*

- Музыкальный зал ( совмещенный с групповой комнатой)
- Кабинет учителя-логопеда
- Медицинский блок
- Пищеблок
- Прачечная
- Прогулочные площадки

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами

деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

Использование компьютерных технологий, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами позволяет создать педагогам благоприятную среду для образования и развития детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Учреждение располагает методической литературой для реализации основной образовательной программы ДОО, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В составе площадей ДОО имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой дошкольной группе (раздевальное помещение, игровая, туалетная комната, буфет, спальня).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах имеется детская мебель - шкафы, детские столы, стулья травмобезопасна, стационарное детское оборудование надежно закреплено. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, качели, песочницы и другое игровое оборудование. Все прогулочные участки, веранды, спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В 2021 году Детский сад провел следующие ремонтные работы:

- Мелкий ремонт детской мебели, закреплены деревянные панели.
- Отремонтированы крылечек
- Покраска игровых форм на участке детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.10.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.*

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 75                |
| в режиме полного дня (10 часов)   |                          | 104               |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе  |                          | 0                 |
| по форме семейного образования с психолого-   |                          | 0                 |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  |                      |           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 12        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 63        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |           |
| 10-часового пребывания   |                      | 75 (100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) | 0         |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 8,1       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 9         |
| с высшим образованием  |                      | 1         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 1         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 8         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 9 (11%)   |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| с высшей  |                      | 1        |
| первой  |                      | 8 (89%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 1 (11%)  |
| от 10 до 15 лет   |                      | 0 (0%)   |
| больше 20 лет   |                      | 8 (89%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 0        |
| от 55 лет   |                      | 3 (33 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 9 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/9      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя   |                      | да       |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет      |
| учителя-логопеда  |                      | да       |
| Социального педагога  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога   |                      | нет      |
| педагога-психолога  |                      | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 5,8      |



|  |        |   |
|--|--------|---|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 10,8                                    |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | <i>Совмещенный с групповой комнатой</i> |
| музыкального зала  |        | <i>совмещен с групповой комнатой</i>    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | <i>да</i>                               |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

