Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Сычевки

 Организованная образовательная

деятельность

 *«Живут в России разные народы с давних пор»*

/старший дошкольный возраст/

Воспитатель: Острижко В. Э.

Цель: развитие у детей **старшего** возраста толерантного отношения к людям **разных национальностей**, проживающих на территории **России**.

Образовательные задачи:

-расширять представления детей о людях **разных национальностей**, проживающих в **России**;

-актуализировать имеющиеся знания детей о национальных особенностях жителей РФ *(национальные костюмы, язык, жилища, традиции)*.

Воспитательные задачи:

- продолжать знакомить детей с этикой межнационального общения:

- знакомить с обычаями и традициями **народов России**, воспитывать доброжелательное отношение к ним;

-воспитывать любовь к своей Родине и желание больше узнать о ней.

Развивающие задачи:

-развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни **народов России**;

-расширять активный словарь детей, фантазию, воображение.

Предварительная работа: подготовка материалов и оборудования.

Словарная работа: многонациональная страна, **россияне**, национальность, **народы**, округ, республика, изба, мазанка, юрта, кочевые племена, курная изба.

Материалы и оборудование: телевизор для просмотра электронных изображений, подборка электронных изображений *(яндекс картинки к рассказу)*:, демонстрационный материал для **занятий в группах** д/с и индивидуально *«****Народы России****и ближнего зарубежья»*

Ход занятия:

Ребята, предлагаю нам с вами сегодня отправиться в путешествие по нашей стране и ее странам соседям. Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно слушайте, оно нам поможет отправиться в путешествие.

*(1картинка)*

**Живут в России разные**

**Народы с давних пор**.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого **народа**

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина - **Россия**,

У нас у всех одна.

Ребята, о чем это стихотворение? (о нашей Родине и **народах**, которые здесь **живут**)

Правильно, ребята. Чтобы быть настоящими гражданами своей страны, нужно много знать о своей Родине, любить ее и гордиться ею, а еще знать о тех людях, которые **живут** вместе с нами в нашей огромной, прекрасной и многонациональной стране.

**Россия** разделена на множество областей(3картинка, республик и округов. Например: мы живем, в каком городе? Правильно – Твери, а наша область называется Тверская. *(4картинка)*

*(5картинка)*Наша страна не только большая, но и многонациональная. В ней проживают люди различных национальностей. У каждой нации есть своя история, культура и традиции.

*(6картинка)* Так же у нашей страны есть соседи – другие страны: Литва, Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Туркмения, Украина, Молдавия, Киргизия, Армения, Узбекистан, Эстония, Таджикистан и другие страны.

Люди из соседних стран тоже приезжают к нам жить, становятся гражданами нашей страны. Получается, что национальный состав пополняется.

Сейчас мы с вами посмотрим людей **разных национальностей**, которые проживают в соседних странах и на территории **России**. Но это не просто люди, посмотрите внимательно, они одеты в национальные костюмы и по **разному выглядят**. (Просмотр наглядного пособия *«****народы России****и ближнего зарубежья»*)

Мы с вами сейчас узнали, что у людей **разных** национальностей – свои традиционные костюмы. И игры у **разных народов разные**. Сейчас мы с вами поиграем в армянскую игру *«пастух»*.

Цель игры: развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.

Правила игры: волк переходит линию только после слов пастуха *«не отдам»*; овца, до которой дотронулся волк, должна без сопротивления идти за волком.

Ход игры: на игровой площадке чертится линия — ручеек, по одну сторону от которого собираются выбранные пастух и овцы, по другую сидит волк. Овцы стоят позади пастуха, обхватив друг друга за пояс.

Волк обращается к пастуху со словами: *«Я волк горный, унесу!»* Пастух отвечает: *«А я пастух смелый, не отдам»*. После этих слов пастуха волк перепрыгивает через ручеек и **старается дотянуться до овец**. Пастух, расставив руки в стороны, защищает овец от волка, не давая ему возможности дотронуться до них. В случае удачи волк уводит добычу с собой. Игра начинается сначала, но меняются роли.

Мы с вами весело поиграли, отдохнули, а теперь давайте подумаем. На каком языке мы с вами разговариваем? Молодцы, на русском! А на каком языке разговаривают Армяне? (армянском, Украинцы? *(украинском)* ,Карелы? (карельском, Чеченцы (чеченский, Татары? (татарский, Буряты *(на монгольском)*.

Ребята, а вам интересно посмотреть, как **издавна жили все эти народы**? Давайте посмотрим на экран. *(7картинка)* Так выглядела русская изба снаружи. Деревянные стены, а крыша была крытая соломой. Давайте зайдем внутрь избы. *(8картинка)* На почетном месте в хате стоит большая печь, на которой готовят еду, спят и топят избу.

*(9 картинка)* А это мазанка – украинский дом. Ставили основу дома из жердей и обмазывали их слоем глины, клали соломенную крышу, затем укрепляли стены глиной. *(10картинка)* Главное место в мазанке так же занимала печь.

*(11картинка)*- Юрта – традиционное жилище бурят. *(12 картинка)*Сначала делали подпорки и крышу из жердей с круглым отверстием вместо трубы. Поверх жердей каждую стену покрывали с каждой стороны войлоком. Затем покрывали вторым слоем войлока *(купол из 2 частей)* и все это закрепляли ремнем. *(13картинка)* – Так выглядит юрта внутри. В центре юрты, под круглым отверстием в крыше располагается очаг. Пол устилали коврами.

В юртах **живут не только Буряты**, но и Казахи, Монголы, Калмыки и другие кочевые племена. Кочевые племена – это **народы** меняющие свое место проживания взависимости от времени года или природных условий. А такой дом удобен, его можно собрать, перевезти и поставить заново на новом месте

*(картинка 14)* А это Мордовская курная изба -кудо. Обратите внимания, на крыше нет трубы. Когда топят печь, то открывают маленькие окошки и дверь в кудо, чтобы выпустить дым. *(15картинка)* Куда внутри похожа на русскую избу и украинскую мазанку, только печь ниже и без трубы.

Несмотря на то что мы все такие **разные**: у каждого **народа своя культура**, традиции, язык, дома, одежда. Нас всех объединяет то, что наша родина – **Россия**, мы все говорим на русском языке, любим и уважаем друг друга.

Ребята, наше с вами путешествие подходит к концу, что для вас сегодня было самым интересным? О чем новом вы узнали?