Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 города Сычевки

Конспект занятия по экологическому воспитанию

(Подготовительная группа)

***Тема: «Жалобная книга природы»***

Воспитатель

Григорьева Г.М.

 Ι категория

г. Сычевка

 **Цель:** закрепить знания детей о том, как следует вести себя в лесу, чтобы не причинить вред природе. Об особенностях жизни птиц, рыб, деревьев зимой.

 Дети все мы любим природу. Любим ей любоваться во все времена года. Чудесная красота природы таит в себе многообразие цветов, форм и линий. В природе есть царство растений, царство животных. Но все ли мы знаем, как надо вести себя в лесу, чтобы дары леса не вас одних, но и других людей, сейчас и через несколько лет радовали.

 Мы сейчас находимся в осеннем лесу.

 Кружат листья за дорожкой.

 Лес прозрачен и багрян,

 Хорошо бродить с лукошком

 Вдоль опушек и полян!

 Мы идем, и под ногами

 Слышен шорох золотой.

 Пахнет влажными грибами,

 Пахнет свежестью лесной.

Посмотрите, как красиво в осеннем лесу. Какие нарядные деревья. А грибов сколько? Глядите какой гриб!

**Гриб.**

«Что хотите с нами делайте, режьте, солите, варите, маринуйте, только не выдергиваете из земли, не губите грибницу, не вытаптывайте траву, иначе не только вы, но и ваши дети не узнают, как пахнет грибной суп, какие вкусные бывают пироги с грибами.

 **Воспитатель.** Как правильно нужно собирать грибы в лесу?

 **Дети.** Грибы нельзя выдергивать из земли – это наносит вред грибнице. Их надо осторожно срезать ножом.

 **Воспитатель.** Какие вы знаете съедобные грибы?

 **Дети.** Подберезовики, подосиновики, белый гриб, опята, волнушки, сыроежки, лисички, рыжики, маслята. Белки запасают грибы на зиму.

 **Воспитатель.** Есть грибы несъедобные, ядовитые. Люди часто сбивают их ногами, растаптывают, но делать этого нельзя! Как вы думаете почему?

 **Дети.** Они пригодятся животным и птицам. Они служат кормом, а иногда лекарством для многих лесных обитателей.

 **Воспитатель.** Да в этом лесу и ягоды растут! Посмотрите, какая спелая!

 **Земляника.**

«Бедная я, бедная!

Как же мне плохо!

Я так старалась, росла, на солнышке

Жарилась, соком наливалась, никто

Не пришел, не собрал многих ягод…

Наверное, забыли, что земляника

На целый год здоровья дает».

 **Воспитатель.** Лес богат не только грибами, но и ягодами. Много радости и пользы от этих душистых и сладких ягод.

 Дети, как нужно собирать ягоды не принося им вреда?

 **Дети.**

Собирая лесные ягоды,

Будьте осторожны, не рвите сами кустики,

Не ломайте ветки, не топчите.

 **Воспитатель.** Смотрите, здесь сосна растет. Какая она высокая, зеленая, а сколько шишек на ней?

 **Сосна.**

 «Хорошо садовым деревьям, яблоням, грушам!

 Их плоды осенью собирают осторожно,

 Бережно, а мои плоды-шишки – как попало.

Ветки ломают, только треск стоит.

 Такие люди страшнее бури».

 **Воспитатель.** Дети, как вы думаете, как нужно относиться к деревьям в лесу? Для кого нужны шишки сосны?

 **Дети.** К деревьям в лесу надо относиться бережно, не ломать веток, беречь молодые деревца. Шишки нужны для птиц. Есть птицы, которые зимой питаются их семенами.

 **Воспитатель.** Не волнуйтесь сосны, грибы, ягоды. Наши ребята знают правила поведения в лесу. И другим ребятам расскажут. Мы вас приглашаем поиграть с нами в хороводную игру «Коза».

 *Вначале играющие встают в круг в центре – «коза», все идут и поют. Затем выполняют все движения, о которых поется в песне. В конце «коза» выбирает себе смену. «Коза» может выбрать себе пару на третьей строке песни и танцевать в круге вместе с ней.*

Коза.

 Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу

 Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.

 Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

 И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем

 И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

 И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

 Головкой покачаем, качаем, качаем

 И снова начинаем, и снова начинаем.

 Сегодня мы еще побываем в зимнем лесу. Но чтобы попасть в него, нужно отгадать загадку.

 Дел у меня не мало,

 Я белым одеялом

 Всю землю укрываю,

 В лесу реки убираю.

 Белю поля, дома,

 Зовут меня? (Зима)

 **Елка.**  Грустно и одиноко мне в лесу. Совсем я одна осталась. А ведь вокруг меня когда-то росли десять елочек – красавиц. Но под Новый год появились в лесу жестокие люди с топорами, вырубили под самый корешок и увезли… прилетели через несколько дней снегири и рассказали, что лестных красавиц поставили в комнаты, нарядили, полюбовались на них несколько дней, да и выбросили на помойку. И стройные зеленые елочки превратились в никому не нужный мусор. Правда, и детей мне жаль, что за Новый год без елки? Как же быть?

 **Ведущий.** Действительно, как же быть, как правильно поступить в этом случае?

 **Дети.** Покупать елки, специально выращенные в питомниках, купить искусственную елку, украсить все помещение еловыми ветками.

 **Зяблик.** Ух, как мне холодно! И спрятаться от мороза негде. И есть нечего. Нечего другого не остается, только погибнуть от голода и холода! А все почему? Жили мы в клетках, нас кормили, поили, а поздней осенью, взяли и выпустили на волю.

 Как вы думаете, какую ошибку совершили люди, выпустив птиц на волю?

 **Дети.** Эти птицы перелетные, они не приспособлены к жизни зимой.

 **Рыба.** В воде, где мы живем, совсем мало кислорода стало, того и гляди, задохнемся. Да все водоемы покрылись толстым слоем льда. Одна надежда осталась – на рыболовов. Только они смогут нас от верной смерти спасти.

 **Дети.** Зимой они делают проруби во льду, и воздух попадает в воду.

 **Синица.** С одной стороны нам грех жаловаться: зимних столовых у нас не мало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им! Но вот… меню уж очень однообразное: замершая каша, хлебные крошки. Да не всегда нам этот корм достается: то ветром сдует, то снегом засыплет, а то и вовсе положить его забудут.

 **Ведущий.** Как же помочь птицам, остающимся у нас на зиму?

 **Дети.** Не забывать класть корм в птичьи столовые. Знать, чем питаются птицы и что им необходимо, чтобы пережить зиму.

 **Лягушка.** Пока мы сидим под водой, нам жаловаться не на что. Но стоит выбраться на сушу, так обязательно находятся охотники пострелять в нас из рогаток… Жестокие и неразумные охотники. Ведь мы им летом еще как пригодимся!

 Чем же полезны лягушки?

 **Дети.** Летом уничтожают комаров и мух, от которых в особенно жаркие дни людям покоя нет, а мухи заразу всякую переносят.

 Вот мы побывали в зимнем лесу. Встретились с его обитателями. Оказывается, очень трудно беречь природу, помогать птицам, животным. В природе все взаимосвязано. Человек не хозяин природы, а лишь часть ее. Он обязан считаться со всеми живущими на земле, находящимися рядом с ним. Люди обязаны использовать дары и богатство природы рационально.